



สรุปผลการดำเนินงาน



ลดภาระการประเมินของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทาง 6ล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 3
ถนนเมืองพล-แวงน้อย ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินการ ลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ตามแนวทาง ๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเนื้อหาประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักการ ความเป็นมา นโยบาย / กรอบแนวคิดและบทบาทสำคัญของหน่วยงาน วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และการสรุป อภิปรายผล

ขอขอบคุณ คณะทำงานขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินการลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทาง ๖๓ ในครั้งนี้เรียบร้อย ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมาย	๑
บทที่ ๒ นโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และมาตรการที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ นโยบาย	๒
๒.๒ แนวทางการดำเนินงานลดภาระการประเมิน ตามแนวทาง ๖ ล	๒
๒.๓ รูปแบบการขับเคลื่อนลดภาระการประเมิน	๔
๒.๔ ประกาศ สพฐ. เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา	๕
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
วิธีการดำเนินงาน	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
๔.๑ ผลการดำเนินงาน	๗
๔.๒ ปัญหา / อุปสรรค	๗
๔.๓ ข้อเสนอแนะ	๗
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล	
สรุปอภิปรายผล / ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	๘
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ ๕ อำเภอ ๑๗๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑๕,๕๒๐ คน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ **We Love together** (W = Work together , E = Enhance together , L = Learn together , O = Organize together , V = Visioning together , E = Enjoy together) ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เป้าหมาย

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ , ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๘๐ คน

(๒.) โรงเรียนในสังกัดที่มีจำนวนนักเรียน จำนวน ๑๖๗ โรงเรียน

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการประเมิน รายงานผล หรือการติดต่อประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๒

นโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และมาตรการที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ นโยบาย

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและ สังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และประกาศมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ๓ ระดับ (๓ Level) คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ดังนี้

๑. ลด / เลิกโครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน
๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ / ประเด็นที่ประเมิน
๓. ลด / เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท. / สถานศึกษา
๔. ลด / เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ / การเขียนด้วยลายมือ
๕. ลด / เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน
๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

๒.๒ แนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ ล ของ สพฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ๓ ระดับ (๓ Level) คือ สำนักงานใน ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ดังนี้

๒.๒.๑ แนวทางลดภาระการประเมินระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑). ลด / เลิกโครงการ / กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มี ลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้
- ๒.) ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ / ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น
- ๓.) ลด / เลิกการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บ ข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง (ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายในและภายนอก) เพื่อลด ภาระการกรอกข้อมูลซ้ำๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลที่อาจผิดพลาด หรือ กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน
- ๔.)ลด / เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ / การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์
- ๕.)ลด / เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ
- ๖.) ลดความซ้ำซ้อน / ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้
 - (๑) ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ / หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน

(๒) ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์

(๓) ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลาง และกำหนดปฏิทิน ทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลรับการติดตามและ ประเมินผล

๒.๒.๒ แนวทางลดภาระการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.) ลด / เลิกโครงการ / กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มี ลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

๒.) ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ / ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓.) ลด / เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูล สารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง (ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน / ภายนอกสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลผิดพลาด หรือกรอกครั้งเดียว แต่สามารถใช้ได้หลายงาน

๔.) ลด / เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ / การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕.) ลด / เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ เช่น จัดตริ ยมเอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖.) ลดความซ้ำซ้อน / ความถี่ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

(๖.๑) ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และให้บูรณาการจัดช่วงเวลาลงไปติดตามพร้อมกับองค์กรต่างๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น. กรรมการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ศึกษาธิการจังหวัด ฯลฯ)

(๖.๒) ใช้รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์เพื่อลดภาระการจัดเตรียมเอกสารและการ เตรียมประชุม เพื่อประหยัดงบประมาณ

(๖.๓) กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งสถานศึกษาเพื่อรับทราบ กำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และสถานศึกษามีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล

ทั้งนี้ โครงการ / กิจกรรม / การประกวด / การประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามความสมัครใจ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน / มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมของ ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เป็นการงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

๒.๒.๓ แนวทางการลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสถานศึกษา

๑.) ลด / เลิกโครงการ / กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน / มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มี ลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒.) ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓.) ลด / เลิกการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูล สารสนเทศ ของสำนักในส่วนกลาง / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาแล้ว

๔.) ลด / เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ / การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕.) ลด / เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน ทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น จัดเตรียมเอกสารการ ประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖.) ลดความซ้ำซ้อน / ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ดังนี้

(๑.) ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite

(๒.) ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

(๓.) กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครุมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมิให้กระทบต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ การรายงาน / การประเมินที่เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา เช่น การประกวด / แข่งขันต่างๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ขอให้ สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยมิให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เป็นการงานที่เพิ่มขึ้น ของสถานศึกษาและครู

๒.๓ รูปแบบการขับเคลื่อนลดภาระการประเมิน ของ สพฐ.

แนวคิด OBEC Share Together “แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข” ด้วยกระบวนการ ๓L โมเดล



๒.๔ ประกาศ สพฐ. เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด รายละเอียดตามประกาศ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together “ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข” ด้วยโมเดล ๓L ตามแนวทาง ๖ส เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การลดภาระการรายงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ สามารถพิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงนโยบายการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางลดภาระ ๖ส ตามที่แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติแล้ว

๒. การจัดเก็บข้อมูลและรายงานต่าง ๆ จากสถานศึกษา ขอให้มีการคำนึงถึงความจำเป็นของการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเน้นย้ำให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา และแนวทาง ๖ส ตามที่ได้แจ้งให้สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(อนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

วิธีการดำเนินงาน

๑. สพท. ขับเคลื่อนงานตามแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาด้วยวิธีการ ๖ล ดังนี้

๑.๑ สพท.ขอนแก่น เขต ๓ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางร่วมกันเกี่ยวกับการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ กลุ่ม / หน่วยในสังกัด สพท.ขอนแก่น เขต ๓ จัดทำบัญชีรายละเอียดภาระงาน และสรุปข้อเสนอเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล

๑.๔ สรุปการประชุมพร้อมจัดทำข้อเสนอลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของ สพท.

๑.๕ จัดทำบันทึกข้อตกลงลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ของ สพท.ขอนแก่น เขต ๓ ตามแนวทาง ๖ล ระหว่างผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา , ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ใน สพท.ขอนแก่น เขต ๓

๑.๖ กลุ่ม / หน่วยในสังกัด สพท.ขอนแก่น เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงและข้อเสนอลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ของ สพท.ขอนแก่น เขต ๓

๑.๗ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๒. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ แจกแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๒.๓ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำข้อเสนอลดภาระการประเมินสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล

๒.๔ สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง ๖ล

๒.๕ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน



บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๐ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗)

๑.) รายการประเมิน / รายงาน / โครงการ / กิจกรรม / ภาระงานทั้งหมด จำนวน ๔๐ เรื่อง

๒.) รายการประเมิน / รายงานโครงการ / กิจกรรมภาระงานที่ลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕

๔.๑.๒ สถานศึกษาที่มีการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๑) สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๗๐ แห่ง

๒) สถานศึกษาที่มีการลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๗๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- สพป.ขอนแก่น เขต ๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลเป้าหมายตามที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการประเมิน การรายงาน หรือการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ปัญหา / อุปสรรค

๔.๒.๑.) การดำเนินการตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล ไม่มีคู่มือ / ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

๔.๒.๒.) ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- เห็นควรจัดงบประมาณขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เพื่อค้นหาต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ



บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง ๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ ๕ อำเภอ ๑๗๐ โรงเรียนจำนวนนักเรียน ๑๕,๕๒๐ คน ซึ่งจากดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว พบว่า

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

๑.๑ รายการประเมิน / รายงาน / โครงการ / กิจกรรม / ภาระงานทั้งหมด จำนวน ๔๐ เรื่อง

๑.๒ รายการประเมิน / รายงานโครงการ / กิจกรรมภาระงานที่ลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕

๒. สถานศึกษาที่มีการลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๗๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการประเมิน การรายงาน หรือการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เห็นควรจัดงบประมาณขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อค้นหาต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
ที่ ๑๕๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ที่ ๑๑๖ / ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในประเด็นการติดตามที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายสำคัญเร่งด่วน ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเรียนดี มีความสุข ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้นสำเร็จ เกิดผลเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งบุคคลที่มีรายนาม และตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวณัชฎาณูช สุตชาติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| | ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | |
| ๒. นายวิระพงษ์ มะโนจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานคณะกรรมการ |
| | ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | |
| ๓. นายชุตินธ์ จะขาลี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ |
| | ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | |
| ๔. นายโอภาท อุดทน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ |
| | ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | |
| ๕. นายชินนทร์ คำเหนือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| | การจัดการศึกษา | |
| ๖. นางจรรยาพร ทศยันไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๘. นางวันเพ็ญ ต้นตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางยุวดี แสนเมือง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๐. นายธน จันทะวงษ์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๑๑. นางดารารัตน์ สุนทรธมณีรัตน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๑๒. นางสาวบุษบา สุขเอม | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |

/๑๓.นางสาวกนกพร...

๑๓. นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	คณะทำงาน
๑๔. นายพิภพ เอกวุธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวยุพพร หรเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นายกীরดี ขาดาเม็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวสุมิตรา ทะนาฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๑. นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวเขนิยา เศษสันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที ดังนี้

๑. พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ ข้อเสนอแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง ๖ล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางลดภาระการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอลดภาระการประเมินภายในกลุ่ม / หน่วยที่กำกับดูแล

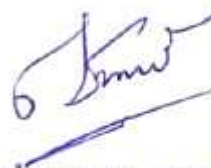
๔. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวณัชฌานุช สุดชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



บันทึกข้อตกลงลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
OBEC Share Together “แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้”

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง นางสาวณัชฎาณูช สุดชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ และผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแนวทางการลดภาระการประเมิน ๖๘ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลผิดพลาด หรือกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จัดเตรียมเอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของกรณีเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ สดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และให้บูรณาการจัดช่วงเวลาลงไปติดตามพร้อมกับองค์คณะต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ (ก.ค.ป.น., กรรมการสถานศึกษา, ศึกษาพิเศษ, ศึกษาธิการจังหวัด ฯลฯ)

๖.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์เพื่อลดภาระการจัดเตรียมเอกสารและการเตรียมประชุม เพื่อประหยัดงบประมาณ

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งสถานศึกษาเพื่อรับทราบกำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และสถานศึกษามีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล

อนึ่ง โครงการ/กิจกรรม/การประกวด/การประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามความสมัครใจและไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน/มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขอให้กลุ่ม / หน่วยพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เป็นการงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

-/เพื่อให้การดำเนินการ...

- ๒ -

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายตามข้อเสนอผลการประเมินของสถานศึกษา
ของกลุ่ม /หน่วยที่ได้จัดทำต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงได้จัดทำข้อเสนอ
ผลการประเมินของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังกล่าวข้างต้น

ทั้งนี้ ผู้ทำข้อตกลงได้ทำความเข้าใจในบันทึกข้อตกลงและเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัชฎาณูช สุขชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

(ลงชื่อ)

(นายชุติพันธ์ จะชาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

(ลงชื่อ)

(นายวิระพงษ์ มะโนจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

(ลงชื่อ)


(นายโอวาท อดทน)


รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓


-(ลงชื่อ)...

- ๓ -


(ลงชื่อ) 
 (นายชนินทร์ คำเหนือ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
 การจัดการศึกษา


(ลงชื่อ) 
 (นางจรรยาพร ทศอินไชย)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวเวียรลักษณ์ แซ่ตั้ง)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) 
 (นางวินทิพย์ ตันตระกูล)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ


(ลงชื่อ) 
 (นางศุภิสรา ศรีไสย)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) 
 (นางดารรัตน์ สุนทรนิรัตน์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวบุษบา สุขเอม)
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) 
 (นางยุวดี แสนเมือง)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

(ลงชื่อ) 
 (นายธน จันทะวงษ์)
 นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวกนกพร ยีครพิเชษฐ์)
 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. ดร.ณัฐชานุกูช สูดชาติ | ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ |
| ๒. นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ |
| ๓. นายชุตินันธ์ จะชาลี | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ |
| ๔. นายโอวาท อุดทน | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ |
| ๒. นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวเชनिया เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| ๕. นายจักรพงษ์ ใจซื่อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาวสุจิตรา หล่มเหล่า | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน |
| ๗. นางสาวเพ็ญวิไล ไทยเมืองพล | ลูกจ้างชั่วคราว |
| ๘. นางสาวสุนันท์ กล้ากลาง | ลูกจ้างชั่วคราว |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ผู้ออกแบบปก

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|----------------------------|------------------------------------|