

รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ "



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพป.ขอนแก่น เขต 3



เอกสารหมายเลข 6/2567
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
ถนน เมืองพล-ชัยภูมิ ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
โทรศัพท์ : 0-4330-6747 โทรสาร : 0-4341-4201
<http://www.kkn3.go.th>

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมาของโครงการ สภาพทั่วไป/ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 การวิเคราะห์การประเมินความพร้อม ผลการประเมินความพร้อม สาระสำคัญของการดำเนินงาน รูปแบบการบริหารจัดการ และผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ขอขอบคุณคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผู้อำนวยการโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพอำเภอทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตลอดจนให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
กันยายน 2567

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	1
1.3 การวิเคราะห์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5
1.4 ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
ส่วนที่ 2 สารระสำคัญโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
2.1 วิสัยทัศน์	10
2.2 พันธกิจ	10
2.3 เป้าประสงค์	10
2.4 ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
2.5 กลยุทธ์	10
2.6 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	11
2.7 รูปแบบการบริหารจัดการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14
3.2 ผลงานและความภาคภูมิใจของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	20
ส่วนที่ 4 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	25
ภาคผนวก	
1. คำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 3 ที่ 511 /2566, ที่ 167/2567, ที่ 246/2567	27
2. รายละเอียดโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35 42
3. ภาพกิจกรรมประกอบการดำเนินงาน	

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้งสถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้นเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งถูกกำหนดเป็น 1 ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียนขึ้นไป รวมทั้งสิ้น 1,808 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 901 โรงเรียน ที่มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการ

เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนการแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนโครงการ จึงนำมาสู่การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 5 อำเภอ จำนวน 170 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15,481 คน โดยมีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 1,776 คน จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยยุบรวมสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เข้าเป็นหน่วยงานเดียวกันมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับประชากรในวัยเรียนในเขตอำเภอพล อำเภอหนองสองห้อง อำเภอเวียงน้อย อำเภอเวียงใหญ่ และอำเภอโนนศิลา ตั้งอยู่ที่ถนนเมืองพล – ชัยภูมิ (บริเวณด้านหน้าของโรงเรียนพล) ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยมีระยะทางห่างจากจังหวัดขอนแก่นประมาณ 75 กิโลเมตร

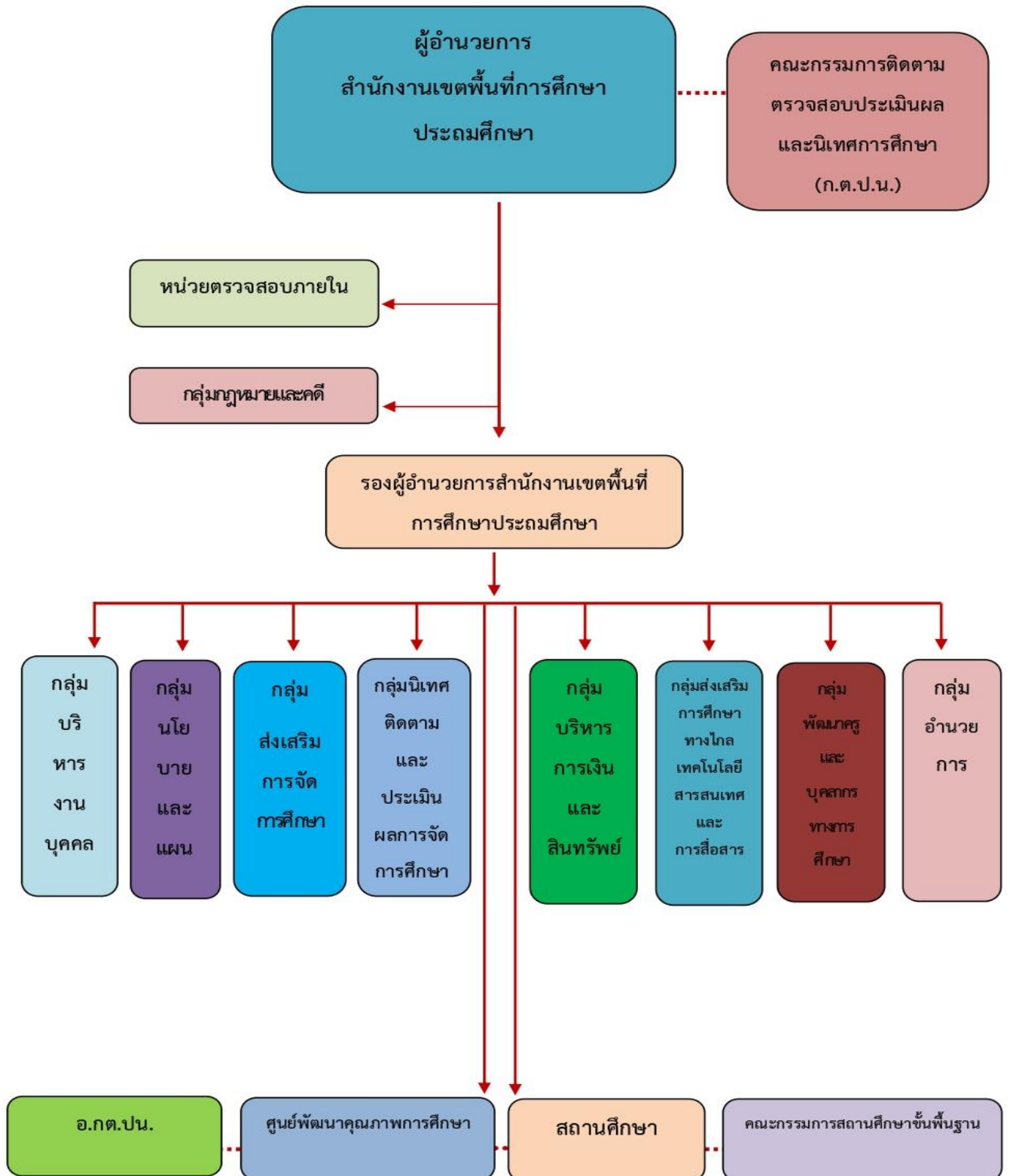
1.2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

1.2.1 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



1.2.3 ตารางข้อมูลพื้นฐาน

ที่	รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	จำนวน
1	พื้นที่รับผิดชอบ	5 อำเภอ
2	กลุ่ม/หน่วย	9 กลุ่ม/หน่วย
3	โรงเรียนทั้งหมด	170 โรงเรียน
	3.1 แยกตามขนาดโรงเรียน	
	3.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก (0 - 120 คน)	124 โรงเรียน
	3.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง (121 - 600 คน)	45 โรงเรียน
	3.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ (601 - 1,500 คน)	1 โรงเรียน
	3.2 โรงเรียนในพระราชดำริ	3 โรงเรียน
	3.3 โรงเรียนคุณภาพอำเภอ ตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”	5 โรงเรียน
	3.4 ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (นำร่องระดับประเทศ)	1 ศูนย์
4	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	15,520 คน
	4.1 ระดับก่อนประถม (รวมชาย-หญิง)	3,259 คน
	4.2 ระดับประถม (รวมชาย-หญิง)	10,614 คน
	4.1 ระดับมัธยม ม.1 - ม.3 (รวมชาย-หญิง)	1,647 คน
5	จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส	14,688 คน
	5.1 นักเรียนพิการ	1,011 คน
	5.2 นักเรียนด้อยโอกาส	13,677 คน
6	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	
	6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1,813 คน
	1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	124 คน
	2) ครู	1,105 คน
	3) บุคลากร (38ค) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราว	584 คน
	6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ขอนแก่น เขต 3	86 คน
	1) ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 3	1 คน
	2) รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 3	3 คน
	3) ผอ.กลุ่ม/หน่วย	10 คน
	4) ศึกษานิเทศก์	17 คน
	5) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	31 คน
	6) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	24 คน

1.2.4 วิสัยทัศน์

“ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข ”

1.2.5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.2.6 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัยรวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง
3. สพป.ขอนแก่น เขต 3 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีโอกาส ความเสมอภาค และมีการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. สพป.ขอนแก่น 3 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.7 นโยบาย



1.2.8 ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนบุคลากร		ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
			ครู	อัตราจ้าง	
1	ขอนแก่นประดู่ระทอกโพธิ์	191	12	6	นายภัทรพงศ์ สุทธิ
2	ชุมชนบ้านขาด	108	10	2	นางเพ็ญวิศา พระสุรัตน์
3	ชุมชนบ้านแวงใหญ่	302	17	3	นายพรสมบัติ ศรีไสย
4	ชุมชนบ้านโคกสี	209	13	4	นายวัฒนา ใจสี
5	ชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์	966	42	9	นางภาวนี อิศรา
รวม		1,776	94	24	

1.3 การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ
4. ด้านการจัดการเรียนรู้
5. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” แบ่งออกเป็น 20 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- 2) ระบบสาธารณูปโภค

- 3) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- 4) ระบบความปลอดภัย
- 5) ผู้บริหาร
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- 8) การบริการ
- 9) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- 10) การบริหารงบประมาณ
- 11) วัสดุ อุปกรณ์
- 12) การบริหารจัดการ
- 13) หลักสูตร
- 14) การจัดการเรียนรู้
- 15) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- 16) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- 17) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 18) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- 19) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- 20) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 1 เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (School Grading)

1.4 ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงดังนี้

ปี งบ ประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	53.15	55.22 (+2.07)	96.64	96.16 (-0.48)	86.80	88.86 (+2.06)	91.70	91.60 (-0.10)	85.18	85.74 (+0.56)	85.23	86.58 (+1.35)

สีเขียว	คะแนน 85 - 100
สีเหลือง	คะแนน 75 - 84
สีแดง	คะแนน 0 - 74

โดยแยกเป็นผลการประเมินรายโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระยองโพธิ์

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	51.63	53.80 (+2.17)	94.57	93.60 (-0.97)	80.73	83.55 (+2.82)	95.33	94.00 (-1.33)	90.50	89.23 (-1.27)	85.27	85.37 (+0.10)

2. โรงเรียนชุมชนบ้านขาด

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	53.38	55.17 (+1.79)	96.67	96.00 (-0.67)	80.64	83.99 (+3.35)	85.67	88.00 (+2.33)	78.67	82.05 (+3.38)	82.93	84.37 (+1.44)

3. โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	54.88	52.81 (-2.07)	94.62	94.40 (-0.22)	89.24	90.99 (+1.75)	78.67	78.00 (-0.67)	67.20	70.26 (+3.06)	78.80	81.47 (+2.67)

4. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	65.75	67.25 (+1.50)	99.33	99.20 (-0.13)	95.25	96.66 (+1.41)	98.83	98.00 (-0.83)	94.93	93.33 (-1.60)	92.13	93.10 (+0.97)

5. โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ											
	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ สนับสนุนนักเรียน		ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ		ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้		ด้านที่ 5 นักเรียน		ผลรวมเฉลี่ย 5 ด้าน	
	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67	ณ 28 มี.ค.67	ณ 27 มิ.ย.67
2567	40.13	47.10 (+6.97)	98.00	97.60 (-0.40)	88.13	89.10 (+0.97)	100	100	94.60	93.85 (-0.75)	87.04	88.61 (+1.57)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดระยะเวลาในการประเมินและการประมวลผลระบบของแต่ละกลุ่มสี โดยพิจารณาจากกลุ่มสีหรือตามความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเหลือง จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่ และโรงเรียนชุมชนบ้านขาด

การประเมินครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567

การประเมินครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 14 สิงหาคม 2567

การประเมินครั้งที่ 3 ภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2567

โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี และโรงเรียนขอนแก่นสัปดาห์ระหอกโพธิ์

การประเมินครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 14 สิงหาคม 2567

การประเมินครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2567

โดยสรุปผลการประเมินความพร้อม ทั้ง 5 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพทั้ง 2 กลุ่มสี ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเหลือง จำนวน 2 โรงเรียน ประเมินความพร้อม จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้





ลำดับ	โรงเรียน	ผลการประเมินความพร้อม 5 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพ		
		ครั้งที่ 1 31 กรกฎาคม 2567	ครั้งที่ 2 14 สิงหาคม 2567	ครั้งที่ 3 28 สิงหาคม 2567
1	โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่	83.51 คะแนน	88.65 คะแนน	94.32 คะแนน
2	โรงเรียนชุมชนบ้านขาด	84.59 คะแนน	89.46 คะแนน	93.51 คะแนน

โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว จำนวน 3 โรงเรียน ประเมินความพร้อม จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	ผลการประเมินความพร้อม 5 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพ	
		ครั้งที่ 1 14 สิงหาคม 2567	ครั้งที่ 2 28 สิงหาคม 2567
1	โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์	97.30 คะแนน	98.65 คะแนน
2	โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี	94.05 คะแนน	96.49 คะแนน
3	โรงเรียนขอนสักตอประดู่ระลอกโพธิ์	88.38 คะแนน	94.59 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย“ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (ข้อมูล ณ 28 สิงหาคม 2567)

ปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ชื่อโรงเรียนคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพ					
		ด้านที่ 1 โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	ด้านที่ 3 การ บริหาร จัดการ	ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ 5 นักเรียน	ผลรวม เฉลี่ย 5 ด้าน
		ณ 28 ส.ค.67	ณ 28 ส.ค.67	ณ 28 ส.ค.67	ณ 28 ส.ค.67	ณ 28 ส.ค.67	ณ 28 ส.ค.67
	1. โรงเรียนขอนสักตอประดู่ ระลอกโพธิ์	84.00	96.00	98.67	94.00	95.71	95
	2. โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่	80.00	96.00	100	94.00	95.71	94
	3. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี	88.00	99.20	97.33	98.00	95.71	96
	4. โรงเรียนชุมชนบ้านชาด	82.00	96.00	98.67	90.00	94.28	94
	5. โรงเรียนชุมชนหนองสองห้อง คุรุราษฎร์รังสรรค์	96.00	98.40	100	100	98.57	99
	ภาพรวมเขต	86.00	97.12	98.93	95.20	95.99	95.60

	สีเขียวเข้ม	คะแนน 94.5 – 100
	สีเขียวอ่อน	คะแนน 85 – 94.4
	สีเหลือง	คะแนน 75 - 84
	สีแดง	คะแนน 0 – 74

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 วิสัยทัศน์ : “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ”

2.2 พันธกิจ :

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
4. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 เป้าประสงค์ :

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
2. ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
4. สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ 90
2. ความเพียงพอและคุณภาพของบุคลากร ร้อยละ 90
3. คุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 90
4. คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ร้อยละ 90
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ 90
6. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 90

2.5 กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

2.6 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสาร เพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง รถรับส่งนักเรียน ประตูรั้ว เหล็กกีด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสนับสนุนนักเรียน	ร้อยละ	90

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง	ร้อยละ	90
3	ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	90
4	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	90
5	ร้อยละของครูที่ไม่กระทำความผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ	100

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทาง โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการ แผนเผชิญ เหตุ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น มาตรฐานสอดคล้องกับระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย (MOE Safety Platform)	ร้อยละ	90
3	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนน 90 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	90
4	ร้อยละของสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ	90
5	ร้อยละของสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ	90

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมและ/ หรือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	90
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	90

2.7 รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้วิสัยทัศน์ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มีผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามกรอบการประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ 5 องค์ประกอบ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน ดังนี้

3.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ปี พ.ศ. 2567 โดยรวม จำนวน 2 รายการ ได้แก่

3.1.1. รายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 15 รายการ เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 1,863,900 บาท

3.1.2. รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน 2 รายการ ประกอบด้วย

1) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น 5 รายการ รวมงบประมาณ 11,268,000 บาท

2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 5 รายการ รวมงบประมาณ 3,106,600 บาท

3.2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แยกผลการดำเนินงานรายโรงเรียน ดังนี้

3.2.1 โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566

2) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นต่อคนพิการสากล จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566

3) รองผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566

4) ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 ราย

3.2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านขาด

1) ครูได้รับรางวัล ครูชน ครูคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ด้านครูผู้สอนจากเขตตรวจราชการที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครูได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีเด่น (Best Practice) ระดับดีมากด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3.2.3 โรงเรียนขอนแก่นสัปดาห์ระหอกโพธิ์

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ด้านสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมวันภาษาไทย พ.ศ. 2565 – 2567

2) ครู ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “Coding Achievement Awards” ปี พ.ศ. 2565 – 2566

3) ครู ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประเภทผู้ใช้ ระดับดีมาก

3.2.4 โรงเรียนชุมชนบ้านโคกลี

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น อำเภอเวียงน้อย และได้รับคัดเลือกเป็นครูอาวุโสในประจำการของอำเภอเวียงน้อยในงานวันครูแห่งชาติ

2) ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) ครูได้รับรางวัลครูดีศรีเวียงน้อย จำนวน 3 ราย

4) ครูได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับศูนย์ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.5 โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลครูสุภา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาระดับจังหวัดในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567

2) ครูได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ประจำปี 2566 โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 10 ราย

3) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

3.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3.1 โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

1) ได้รับรางวัล ITA ประเภทผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำนักงาน ปปส. ระดับ A ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 ปีติดต่อกัน

2) ได้รับรางวัล IQA AWORD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง 4 ปีติดต่อกัน

3) เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง รางวัลเสมา ปปส.

4) ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่

5) เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"

3.3.2 โรงเรียนชุมชนบ้านชาติ

1) เป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 - 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบทั่วถึงเป็นที่ยอมรับในชุมชน

3.3.3 โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์หอกโพธิ์

1) ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา และระดับปฐมวัย

- 2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ได้ระดับดีเยี่ยม (ระดับ AA 4 ปีซ้อน)
- 3) เป็นสถานศึกษา “ดีเด่น” ที่รับคนพิการเข้าศึกษามากที่สุด

3.3.4 โรงเรียนชุมชนบ้านโคกลี

- 1) คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" (พ.ศ. 2566 - 2568)
- 3) โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" (พ.ศ. 2566 - 2568)

3.3.5 โรงเรียนชุมชนบ้านแว้งใหญ่

- 1) ได้รับการรับรองการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม
- 2) ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 3) ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ประจำปี 2566 โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 4) ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 5) ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ปีงบประมาณ 2566 ระดับ AA
- 6) ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมศึกษา และระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3.4 ด้านการจัดการเรียนรู้

3.4.1 โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนได้มีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ดังนี้

- 1) จัดเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง/ปี
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง/ปี
- 3) จัดวิชาเพิ่มเติม 80 ชั่วโมง/ปี
- 4) จัดวิชาลดเวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี
- 5) จัดให้เรียนวันละ 6 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง)

3.4.2 โรงเรียนชุมชนบ้านขาด

- 1) จัดเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง/ปี
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง/ปี
- 3) จัดวิชาเพิ่มเติม 120 ชั่วโมง/ปี

3.4.3 โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระหอกโพธิ์

- 1) จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
- 3) จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

3.4.4 โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี

- 1) จัดเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 840 ชั่วโมง/ปี
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง/ปี
- 3) จัดเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 120 ชั่วโมง/ปี
- 4) จัดให้เรียนวันละ 6 ชั่วโมง/วัน (สัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง)

3.4.5 โรงเรียนชุมชนบ้านแว่งใหญ่

- 1) จัดเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง/ปี
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง/ปี
- 3) จัดวิชาเพิ่มเติม 160 ชั่วโมง/ปี
- 4) จัดให้เรียนวันละ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง)

3.5 ด้านผู้เรียน

3.5.1 โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

- 1) นักเรียนมีผลสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาติดต่อกัน 4 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2566)
- 2) นักเรียนมีผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้ 100 คะแนนเต็ม ติดต่อกัน 2 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2566)
- 3) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปี 2566 ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง จำนวน 19 เหรียญ
- 4) สอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก) วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษารางวัลเหรียญทอง 8 คน เหรียญเงิน 30 คน เหรียญทองแดง 23 คน

3.5.2 โรงเรียนชุมชนบ้านขาด

- 1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 2 คน

3.5.3 โรงเรียนขอนล็กต่อประดู่ระลอกโพธิ์

- 1) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับศูนย์ฯ ไปแข่งขันระดับเขต และได้ระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง รวม 27 รายการ ในปีการศึกษา 2566
- 2) ผลการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับอำเภอ และได้เป็นตัวแทนของอำเภอโนนศิลา

3.5.4 โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี

- 1) ผลการสอบระดับชาติ O - Net วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) ได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 7 ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 14 กิจกรรม

- 3) ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอของนักเรียน (Young Youtuber)

3.5.5 โรงเรียนชุมชนบ้านแว่งใหญ่

- 1) ผลการสอบระดับชาติ O - Net และ RT สูงกว่าระดับประเทศ โดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 22 รายการ

3) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 66 คน

4) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 คน

ผลจากการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของคณะกรรมการ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าโรงเรียนมีความจำเป็น ขาดแคลนและขอรับการสนับสนุน ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

- 1.1 งบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์
- 1.2 งบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 1.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 1.4 เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- 1.5 สระว่ายน้ำ เพื่อสร้างพลาณามัยที่ดีและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำของนักเรียน
- 1.6 อาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ (โรงอาหารฯ)
- 1.7 อัตราครู+บุคลากร+พนักงานราชการ

2. โรงเรียนชุมชนบ้านขาด

- 2.1 อาคารเรียน
- 2.2 จำนวนบุคลากรที่เพียงพอ ครบชั้น ครบเอก
- 2.3 ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.4 โรงอาหาร
- 2.5 ชุดเล่นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (DLTV)

3. โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ประจักษ์ศิลปาคม

- 3.1 งบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
- 3.2 งบประมาณสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต และทำระบบ)
- 3.3 อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ กระดานอัจฉริยะ กล้องวงจรปิด
- 3.4 ห้องเรียนเฉพาะด้าน ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ และอื่น ๆ
- 3.5 ครูสอนภาษาต่างประเทศ ครูสอนดนตรีและนาฏศิลป์ และเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

4. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี

- 4.1 งบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบน้ำเพื่ออุปโภคและบริโภค
- 4.2 งบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์
- 4.3 งบประมาณในการจัดการรถรับ – ส่งนักเรียน
- 4.4 เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพราะยังไม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- 4.5 อาคารเรียนทดแทน เนื่องจากอาคารเรียนที่มีอยู่ทรุดโทรม
- 4.6 อัตราบุคลากรเพิ่มเติม

5. โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่

- 5.1 งบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าอินเทอร์เน็ต)
- 5.2 งบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน
- 5.3 อาคารเรียนทดแทน (อนุบาล)
- 5.4 ครูผู้สอนภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ดนตรี/LD
- 5.5 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ
- 5.6 นักการภารโรง
- 5.7 รถรับส่งนักเรียน พร้อมคนขับรถ
- 5.8 จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษสาขาในโรงเรียน

3.2 ผลงานโดดเด่นและความภาคภูมิใจของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

1. โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- นักเรียนมีผลสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาติดกัน 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)
- นักเรียนมีผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้ 100 คะแนนเต็ม ติดต่อกัน 2 ปี (ปีการศึกษา 2565-2566)
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทองชนะเลิศ จำนวน ๑๙ เหรียญ
- ผลกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก) วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษารางวัลเหรียญทอง 8 คน เหรียญเงิน 30 คน เหรียญทองแดง 23 คน

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง 4 ปีติดต่อกัน
- สถานศึกษาได้รับรางวัล ITA ประเภทผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปส. ระดับ A ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 ปีติดต่อกัน

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่นระดับของรางวัลเสา ปส.
- โรงเรียนที่มีแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับท้องถิ่น 4 ด้าน ดังนี้ 1. วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีคุณธรรมนำชีวิตมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. ห่วงใยคนในชุมชนอย่างทั่วถึง 4. จัดอาสาดูแลหัวใจการเป็นพลเมืองดี (ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่)

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และ สำหรับเด็กประถมศึกษา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"

เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของโรงเรียน

- นักเรียนมีผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้ 100 คะแนนเต็ม ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565-2566)
- นักเรียนผลสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ติดต่อกัน 4 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2566)

เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของโรงเรียน

- โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง 4 ปีติดต่อกัน
- โรงเรียนได้รับรางวัล ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปส. ระดับ A ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 ปีติดต่อกัน


เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของโรงเรียน

นักเรียนสอบเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงได้จำนวนมาก

- โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์
 - เด็กชายวิศวะ อุดมะโยธิน
 - นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
- โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์
 - เด็กหญิงธิติอา พานนวงษ์
 - นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม


2. โรงเรียนชุมชนบ้านชาด




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission


เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของนักเรียน



**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จำนวน 2 คน**







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

 นางสาวนุมล ลาบำเทย ได้รับรางวัล ครูชน ดนดุสธรรม ระดับดีเยี่ยม ด้านครูผู้สอน จากเขตตรวจราชการที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 นางสาวฉวีพร วงศ์ทนงา ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565 - 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ได้รับรางวัลโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอพล

 เป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) สพ. ขอนแก่น เขต 3





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

จุดเด่นของโรงเรียน

**1.โรงเรียนต้นแบบการจัดการ
ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV) สพ.ขอนแก่น
เขต 3**



**2. โรงเรียนคุณภาพตาม
นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
คุณภาพ ประจำอำเภอพล**



**3. โรงเรียนมีระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น
ระบบ ทั้งถึง เป็นที่ยอมรับ
ในชุมชน**



3. โรงเรียนขอนแก่นต่อประตูระหอโกโพธิ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีความสุข

ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1. ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ระดับดีเยี่ยม (ระดับ AA 4 ปีซ้อน)
4. สถานศึกษา "ดีเด่น" ที่รับคนพิการเข้าศึกษามากที่สุด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของโรงเรียน

- ครูและนักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ กีฬาและอื่นๆ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



เรียนดี มีความสุข

หลักสูตร แผนการเรียน หรือจุดเด่นที่มีความแตกต่าง

- ประวัติโรงเรียนขอนแก่นต่อประตูระหอโกโพธิ์

1. หลักสูตรแกนกลาง 2551 ปรับปรุง 2560
2. หลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุง 2566
3. หลักสูตรต้านทุจริต ปรับปรุง 2567

- จุดเด่นที่มีความแตกต่าง

1. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนชั้นนำในจังหวัด
2. สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน
3. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน



4. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข



ผลงานและความภาคภูมิใจของนักเรียน

- รางวัลการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 7 ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 14 กิจกรรม
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอของนักเรียน (YOUNG YOUTUBER)
- ผลการสอบระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข



ผลงานและความภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น อำเภอเวียงน้อย และได้รับคัดเลือกเป็นครูอาวุโสในประจำการของอำเภอเวียงน้อย ในงานวันครูแห่งชาติ
- รางวัลครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีศรีเวียงน้อย จำนวน 3 คน
- รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับศูนย์ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 14 กิจกรรม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

จุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ด้านการศึกษา

- ★ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ★ สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ★ นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาและใช้เทคโนโลยีได้
- ★ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง



5. โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

จุดเด่น/ความแตกต่างที่สร้างสรรค์ด้านการศึกษา

- นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับศึกษาต่อขั้น
- สนับสนุนความเลิศทางวิชาการ ศิลปะ-ดนตรี กีฬา











สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ผลงานและความภาคภูมิใจของนักเรียน

นักเรียนได้รับรางวัลในการศึกษา 2566 จำนวน 89 รายการ อาทิเช่น




- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 22 รายการ
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2567 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 66 คน
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 คน






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ผลงานและความภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในการศึกษา 2566 จำนวน 33 รายการ อาทิเช่น

- นายพรสมนต์ ศรีไสย ได้รับรางวัลครูสภา ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาระดับจังหวัด เนื่องในโอกาสวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567
- ครูได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ประจำปี 2566 โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 10 คน
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 22 รายการ






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 1.โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมิน ITA ระดับยอดเยี่ยม
- 2.โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 3.โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ประจำปี 2566 โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 4.โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาถฐานระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอาบบุญ ปีการศึกษา 2566
- 5.โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ AA






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี มีความสุข

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 6.โรงเรียนได้รับการคัดเลือกโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"
- 7.โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565
- 8.โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565




ส่วนที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ภายใต้วิสัยทัศน์ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโรงเรียนคุณภาพอำเภอ จำนวน 5 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 1,776 คน และผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 118 คน มีผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ประเมิน 5 ด้าน ครั้งที่ 1 โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 86.58 (สีเขียว) ซึ่งจัดแบ่งออกเป็นกลุ่มสี คือ สีเหลือง จำนวน 2 โรงเรียน, สีเขียว จำนวน 3 โรงเรียน และมีผลการประเมินความพร้อมในการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน 5 ด้าน (ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2567) คะแนนโดยรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.60 (สีเขียวเข้ม) เมื่อแยกรายสถานศึกษาพบว่ายกระดับการพัฒนาจากสีเหลือง เป็นสีเขียวอ่อน จำนวน 2 โรงเรียน และจากสีเขียว เป็นสีเขียวเข้ม จำนวน 3 โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นควรบูรณาการให้การส่งเสริม/สนับสนุนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป สำหรับโรงเรียนเป้าหมายอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
3. ระดับนโยบายเห็นควรจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อความชัดเจน เป็นรูปธรรม และดำเนินการตามแนวทางเดียวกัน
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ เห็นควรเร่งส่งเสริม/สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพอำเภอตามเกณฑ์การประเมินให้สูงขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
ที่ ๕๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก
โรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อำเภอละ ๒ โรงเรียน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
โรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| ๑. นางสาวณิชนานุช สุดชาติ | ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ | ประธาน |
| ๒. นายชุตินันท์ จะชาติ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ | รองประธาน |
| ๓. นายชินนินทร์ คำเหนือ | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์ | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายสนธิ สุขเสริม | ผอ.โรงเรียนบ้านโคกลำกลางตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์) | กรรมการ |
| ๖. นายวัฒนา ใจสี | ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านโคกลี | กรรมการ |
| ๗. นายภัทรพงศ์ สุทธิ | ผอ.โรงเรียนบ้านขอนแก่นต่อประดู่ | กรรมการ |
| ๘. นางศุภิสรา ศรีไสย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๙. นางสาวเชนียา เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อส่งรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก อำเภอละ ๒ โรงเรียน ให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายเร่งด่วน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. รายงานผลการคัดเลือก ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิระพงษ์ มะโนขันธุ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ที่ ๑๐๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผ่านโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดรับกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ (๓๔๙ แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้และ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| ๑. นางสาวณัชฎา นุช สุตชาติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายชุตินันท์ จะชาลี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายโอวาท อุดทน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายชนินทร์ คำเหนือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๖. นางจรรยาพร ทศยันไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๘. นางวันเพ็ญ ตันตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวบุษบา สุขหอม | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๑. นางยุวดี แสนเมือง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นายธน จันทะวงษ์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |

/๑๓. นางสาว...

๑๓. นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๔. นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวเขนิยา เศษสันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

(๑) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓		ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชินนทร์ คำเหนือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๓ นางจรรยาพร ทศยันไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางวันเพ็ญ ตันตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวบุษบา สุขเอม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางยุวดี แสนเมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นายจักรพงษ์ ใจซื่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวสุจิตรา หล่มเหลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการ

/๒. ด้านผู้บริหาร...

๒. ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายชุตินันท์ จะชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวยุพาพร หรเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายเกียรติ ชาติเม็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศศิษฐา ไชยเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายปริญญา เฉิดจำเริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววรรารัตน์ ศรีปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางมณีวรรณ จันทะโฮ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายชินนทร์ คำเหนือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางยุวดี แสนเมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นายธีระชัย ปิตตายัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน จัดอบรมและพัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชนและเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิระพงษ์ มะโนจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชินนทร์ คำเหนือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๓.๓ นางจรรยาพร ทศยันไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๕ นางวันเพ็ญ ตันตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๖ นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๘ นางภาวนี อิศรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสองห้อง คุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ

/๓.๙ นายพรสมบัติ...

๔

๓.๙ นายพรสมบัติ ศรีไสย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่	กรรมการ
๓.๑๐ นายภัทรพงษ์ สุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นอศุระหอโกโพธิ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายวัฒนา ใจสี	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี	กรรมการ
๓.๑๒ นางเพ็ญวิศา พระสุรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านขาด	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวยุพาพร หรเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔ นายกิริติ ซาดามีก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวไศศิษฐา ไชยเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นายปริญญา เฉิดจำเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๘ นายชวิทย์ นาราชกูร์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวเขนิยา เศษสันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และร่วมผลักดันให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๔.๑ นายชุตินันท์ จะชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวยุพาพร หรเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวไศศิษฐา ไชยเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายปริญญา เฉิดจำเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาววรรธน์ ศรีปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางมณีวรรณ จันทะโฮ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นายชินนทร์ คำเหนือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นายกิริติ ซาดามีก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากร สามารถ

/จัดการเรียนรู้...

๕

จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านผู้เรียน

๕.๑ นายชุตินันท์ จะชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางดารารัตน์ สุนทรธมณีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕.๓ นางสาวยุพาพร หรเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นายกิริติ ชาดามัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นายปริญญา เด็ดจำเริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวมณีนธิญา มุสิกาวลัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๙ นางกานต์ชุตดา สมสะอาด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๑๐ นายชนินทร์ คำเหนือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑ นายอดุลย์ วงศ์ก้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๒ นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดัน ให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET และ PSA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียนและ การศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ ให้การขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวเนัชชยานุช สุตชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผ่านโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดรับกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ (๓๔๙ แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้และ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

- | | | |
|---|--|---------------------|
| ๑. นางสาวณัชฎานุช สุดชาติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิระพงษ์ มะโนขันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ | | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายชินนทร์ คำเหนือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายกิริติ ซาดาเม็ก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นายปริญญา เฉิดจำเจริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวเชนิยา เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวจิรนิษฐ์ จันทร์ประพัต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

๒

มีหน้าที่

๑. กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
๒. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ
๓. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ ให้การขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวณัชฎานุช สุตชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน
คุณภาพ”

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สพ.ขก 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

1. ชื่อ – นามสกุล : นางสาวเขนิยา เศษสันต์ โทรศัพท์ 088 - 5722213

โทรสาร 043 - 414201 E-mail : khonkaen4003@gmail.com

ชื่อ – นามสกุล : นางสาวจिरันท์ จันทรประทัด โทรศัพท์ 091 - 0656936

2. โทรสาร 043 - 414201 E-mail : jiranbell410@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อยที่ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขององค์กรและโรงเรียนคุณภาพในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนมีความเท่าเทียมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน รวมถึงผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมี

ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและโรงเรียนคุณภาพในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ โดยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุม ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัย ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา : (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขององค์กรและโรงเรียนคุณภาพในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาโรงเรียน ในท้องถิ่นระดับอำเภอให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

- 1) หมายเหตุ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ : ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- 1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่:(ถ้ามี).....
- 2) เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ที่:(ถ้ามี).....
- 3) เป้าหมาย:(ถ้ามี).....

(หมายเหตุ : ถ้าไม่สอดคล้องกับโครงการก็ไม่ต้องเลือก)

1.5 สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

- 1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) : เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.6 แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- (1) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) มติครม.ที่เกี่ยวข้อง : มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563 เห็นชอบในหลักการโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียนสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รัฐบาลได้ดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” และกำหนดนโยบายที่สำคัญ คือ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็น 1 ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียนขึ้นไป สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) ตามแนวทางพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 170 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16,310 คน โดยมีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,815^{คน} ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอำเภอ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และมีผลการประเมินเฉลี่ยโดยรวม 5 ด้าน เท่ากับ 85.23

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพอำเภอ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอำเภอในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2.2.2 เพื่อทราบถึงปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพอำเภอในสังกัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 โรงเรียนคุณภาพอำเภอ 5 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนขอนแก่นอ้อมประดู่ระทอกโพธิ์ 2) โรงเรียนชุมชนบ้านขาด 3) โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่ 4) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสี 5) ชุมชนหนองสองห้องคูราษฎร์รังสรรค์

2.3.2 คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 11 คน

2.4 ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ได้รับการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพทั้ง 5 ด้าน

2) ร้อยละ 100 โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ได้รับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพอำเภอตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับความนิยม เป็นโรงเรียนนานาชาติของชุมชน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน มีการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้อย่างประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน มีการดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนา 5 ด้าน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคุณภาพอำเภอตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับความนิยมน เป็นโรงเรียนนานาชาติของชุมชน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด (1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน 5 โรงเรียน

2.7.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพอำเภอ จำนวน 124 คน

2.7.3 นักเรียนโรงเรียนคุณภาพอำเภอในสังกัด จำนวน 1,815 คน

2.8 กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Kick Off โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	พ.ค. – มิ.ย. 67	นางสาวเขนิยา เศษสันต์ นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด คณะกรรมการกำกับติดตาม
2	การกำกับ ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. – ส.ค. 67	
3	การจัดทำรายงานผล	ส.ค. – ก.ย. 67	

2.9 งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบ จำนวน 25,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 Kick Off โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”		5,000	5,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตามและประเมินผล		10,000		10,000
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานผล			5,000	5,000
	รวม		15,000	10,000	25,000

7

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. Kick Off โครงการโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”			10,000		10,000
2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล			10,000		10,000
3. การจัดทำรายงานผล				5,000	5,000
รวม			20,000	5,000	25,000

2.11 การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพอำเภอ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	การสอบถาม / การประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิชา เศษสันต์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศุภิสรา ศรีไสย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์)

รองผู้อำนวยการ สพป. ขอนแก่น เขต 3

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐญา สุขชาติ)

ผู้อำนวยการ สพป. ขอนแก่น เขต 3

ภาพกิจกรรมประกอบการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพเพื่อเข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



2. ดำเนินการประชุมพิจารณาการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ตามนโยบายและแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



3. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในวันจันทร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.



4. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างวันที่ 29 – 31 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



5. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน)



6. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 2 ในวันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.00 – 16.30 น.



7. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 3 ในวันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น.



8. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 5 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 5 – 9 สิงหาคม 2567





9. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 4 เวลา 14.00 – 16.30 น ณ ห้องประชุมเบญจพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
 ฉบับที่ 20 วันที่ 26 สิงหาคม 2567

การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom cloud meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 4

ดร.ณัฐชานุช สุดชาติ ผอ. สพป. ขอนแก่น เขต 3 ได้มอบหมายให้ นางศุภิสรา ศรีไสย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 เวลา 14.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมเบญจพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ซึ่งผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้วขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

กลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
 ถนนวิเศษ - ซิมมู ๑ หนองนอ อ.พนา จ.ขอนแก่น
 โทร ๐๔๓-๓๐๖๗๔๗

ผู้เขียนข่าว นางสาวเบญจพร ไทเมืองแก้ว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ที่ ๓๘๗ /๒๕๖๗

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Google forms แล้วนั้น รายละเอียดเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘.๑/ว๔๕๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แนบท้าย

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Google forms เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เสนอแนบท้าย

๓. ข้อเสนอ

๓.๑ เห็นควร พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังกล่าวข้างต้น ตามข้อ ๒

๓.๒ เห็นควรพิจารณาลงนามในหนังสือที่แนบ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวเชเนีย เศษสันต์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



รายงานผล
การดำเนินงาน

นางศุภิสรา ศรีไสย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายวิระพงษ์ นวนอิน)

รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๓

“เรียนดี มีความสุข”

คณะจัดทำเอกสาร

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1.1 ดร.ณัชฎานุช สุดชาติ | ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.2 นายวีระพงษ์ มะโนขันธุ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.3 นายชุตินันธ์ จะชาลี | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.4 นายโอวาท อุดทน | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |

2. คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 2.1 นายวีระพงษ์ มะโนขันธุ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 2.2 นายชินนินทร์ คำเหนือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| 2.3 นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2.4 นางดารารัตน์ สุนทรมณีรัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2.5 นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2.6 นางสาวยุพาพร หรเสริฐ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.7 นายเกียรติ ชาติาเม็ก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.8 นางสาวไศศิษฐา ไชยเทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.9 นายปริญญา เฉิดจำเริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.10 นางสาวปิยนารถ เครือวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.11 นายอดุลย์ วงศ์ก้อม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2.12 นางสาวเชनिया เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2.13 นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2.14 นางสาวสุจิตรา หล่มเหล่า | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

3. บรรณาธิการกิจ

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 3.1 นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3.2 นางสาวเชनिया เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

4. ผู้ออกแบบปก

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| นางสาวเชनिया เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|-----------------------|------------------------------------|

รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย
“ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”

